

«Рассмотрено»

Руководитель МО

/ Г. Габдуллина /

Протокол № 1 от  
«28» 08 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

МБОУ «СОШ №3

г. Азнакаево» РТ

/ Д.М. Фаттахов /

«31» 08 2019 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ

«СОШ №3 г. Азнакаево» РТ

/ Д.М. Фаттахов /

Приказ № Средняя от

«28» 08 2019 г.



**Рабочая программа**  
**по родному языку (татарскому - 1) для 2-х классов**  
**Гибадуллиной Лилии Расимовны,**  
**учителя первой квалификационной категории**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Азнакаево»**  
**Азнакаевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«СОШ №3 г. Азнакаево» РТ

протокол № 1  
от 31.08.2019 г.

## Планируемые результаты обучения

### 1-4 классы

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты** обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

- **в аудировании**

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- **в чтении**

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

– догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- **в письме**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

## **Основное содержание учебного предмета**

### **1-4 классы**

**Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

**Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

**Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

**Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

**Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

**В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

**Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

**Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

**Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

**Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

**Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

**Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

### **Лингвистические знания и навыки**

*Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

*Фонетическая сторона речи.*

Звуки и звуко сочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, кулъяулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [һ], [ч] ['] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа°рата], *яши* [йәши], *юл* [йүл], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

*Лексическая сторона речи.*

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

*Грамматическая сторона речи.*

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк* (*кирәк түгел*), *ярый* (*ярамый*).

Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

## 2 класс (68 часов)

| Содержание                                                                    | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Предметное содержание речи                                                    |                  |
| Давайте познакомимся! \ Әйдәгез, танышабыз!                                   | 2 ч              |
| Моя школа и мой класс. \ Минем мәктәп һәм минем сыйныф                        | 4 ч              |
| Я и моя семья. Мин һәм минем гаилә.                                           | 5 ч              |
| Помощь родителям \ Эти - әниләргә булышабыз                                   | 4 ч              |
| Мой день. \ Минем көнем                                                       | 3 ч              |
| Покупки. \ Сатып алу                                                          | 5 ч              |
| В столовой \ Ашханәдә                                                         | 3 ч              |
| Я и мои друзья. \ Мин һәм минем дуслар                                        | 7 ч              |
| Праздники. \ Бәйрәмнәр                                                        | 6 ч              |
| Спорт и спортивные игры. \ Спорт һәм спорт уеннар                             | 3 ч              |
| Моя Республика. \ Минем туган илем                                            | 6 ч              |
| Природа родного края. \ Туган илем табигате                                   | 11 ч             |
| Поездки и путешествия. \ Сәяхәт                                               | 6 ч              |
| Выдающиеся представители татарского народа. \ Татар халык күренекле вәкилләре | 3 ч              |
|                                                                               | 68 ч             |

**Календарно- тематическое планирование**

| Т/С                    | темалар                                                                                          | Үткәру вакыты |      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
|                        |                                                                                                  | план          | факт |
| Давайте познакомимся!  |                                                                                                  |               |      |
| 1                      | Бәйләнешле сөйләм үстерү №1. Яңа уку елы белән.                                                  | 02.09.2019    |      |
| 2                      | Бәйләнешле сөйләм үстерү №2. Бүген беренче сентябрь.                                             | 06.09.2019    |      |
| 3                      | Сорау белдерүче сүзләр һәм –мы/-ме сорау кисәкчәсе. Татар телендә хәреф – аваз системасы.        | 09.09.2019    |      |
| Моя школа и мой класс. |                                                                                                  |               |      |
| 4                      | Сузык авазлар. Тартык авазлар.                                                                   | 13.09.2019    |      |
| 5                      | Татар телендә сингармонизм законы.                                                               | 16.09.2019    |      |
| 6                      | Транскрипция билгеләре. 1-10 га кадәр саннар. Ничә? сорау конструкциясе.                         | 20.09.2019    |      |
| 7                      | Бәйләнешле сөйләм үстерү №3. 1 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау буенча контроль эш №1.           | 23.09.2019    |      |
| 8                      | Хаталар өстендә эш. Исемнәрнең күплек сан кушымчасы. Тәртип саны. Ничәнче? сорау конструкциясе.  | 27.09.2019    |      |
| Я и моя семья.         |                                                                                                  |               |      |
| 9                      | Хәзерге заман хикәя фигураль формасы. Хәзерге заман хикәя фигуральнең зат – сан белән төрләнеше. | 30.09.2019    |      |
| 10                     | Хәзерге заман хикәя фигуральнең барлык – юклык формасы.                                          | 04.10.2019    |      |
| 11                     | Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Исемнең урын – вакыт килеше.                                   | 07.10.2019    |      |
| 12                     | Исемнең юнәлеш килеше. Исемнең чыгыш килеше. Билгеле үткән заман хикәя фигураль.                 | 11.10.2019    |      |
| Помощь родителям.      |                                                                                                  |               |      |
| 13                     | “Без мәктәпкә барабыз” бүлеген кабатлау. Сүзлек диктанты №1.                                     | 14.10.2019    |      |
| 14                     | Бәйләнешле сөйләм үстерү №4. . Сүзлек диктанты №1.                                               | 18.10.2019    |      |

|                  |                                                                                                                          |            |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 15               | <b>Фигыль темасына контроль эш №2.</b>                                                                                   | 21.10.2019 |  |
| 16               | Нинди? Ничек? сорау конструкциясе.Яхшы, матур, дөрес – сүзләре.“Чөнки” теркәгече.                                        | 25.10.2019 |  |
| <b>Покупки.</b>  |                                                                                                                          |            |  |
| 17               | К, г хәрефләре. [к], [г] авазлары.Бәйләнешле сөйләм үстерү. Жиләк – жимеш яратам.                                        | 28.10.2019 |  |
| 18               | Базарда” текстының лексик – грамматик материалы.Нишли? Нишләми? сорау конструкцияләре.                                   | 08.11.2019 |  |
| 19               | <b>Бәйләнешле сөйләм үстерү №6.</b> Яшелчәләр кибете.Хаталар өстендә эш. Үткәннәрне кабатлау.                            | 11.11.2019 |  |
| 20               | <b>Бәйләнешле сөйләм үстерү №7.</b> Көз билгеләре.                                                                       | 15.11.2019 |  |
| 21               | <b>Күчереп язу №1 “Базарда”.</b>                                                                                         | 18.11.2019 |  |
| 22               | Хаталар өстендә эш.                                                                                                      | 22.11.2019 |  |
| 23               | “Алтын көз” текстының лексик – грамматик материалы.О, ө хәрефләренең дөрес язылышы.                                      | 25.11.2019 |  |
| 24               | Хәзерге заман хикәя фигыльнең I зат берлек санда юклык формасы.                                                          | 29.11.2019 |  |
| 25               | <b>Бәйләнешле сөйләм үстерү №8.</b> Фигыль темасы буенча <b>административ контроль эш №3.</b>                            | 02.12.2019 |  |
| <b>Мой день.</b> |                                                                                                                          |            |  |
| 26               | Хаталар өстендә эш. <b>Бәйләнешле сөйләм үстерү №9.</b> Мин чисталык <b>яратам.</b> Шәхси гигиена предметлары.           | 06.12.2019 |  |
| 27               | “Алсу пөхтә кыз” хикәясендәге лексик – грамматик материал.Үткән заман хикәя фигыль.                                      | 09.12.2019 |  |
| 28               | Тән әгъзалары. Исемнәрнең I зат берлек санда тартым белән төрләнүе.Исемнәрнең II зат берлек санда тартым белән төрләнүе. | 13.12.2019 |  |
| 29               | Исемнәрнең I, II, III затларда тартым белән төрләнүе.                                                                    | 16.12.2019 |  |
| 30               | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.                                                                             | 20.12.2019 |  |
| 31               | Бәйләнешле сөйләм үстерү №10. Мактау сүзләре.                                                                            | 23.12.2019 |  |
| 32               | 11-100 гә кадәр саннар. Сүзлек диктанты №2.\ Количественные числительные от11 до 100                                     | 10.01.2020 |  |
| 33               | Бәйләнешле сөйләм үстерү №11. Минем бер көнем.\Развитие речи. Один мой день.                                             | 13.01.2020 |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |            |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 34                                                 | Кабатлау.\ Повторение                                                                                                                                                                                     | 17.01.2020 |  |
| 35                                                 | Бәйләнешле сөйләм үстөрү №12. Кыш айлары, кыш билгеләре..\Развитие речи. Зимние месяцы. Признаки зимы                                                                                                     | 20.01.2020 |  |
| <b>Поездки и путешествия.</b>                      |                                                                                                                                                                                                           |            |  |
| 36                                                 | Кем? Нәрсә? Нинди? сораулары.Вопросы Кто? Что? Какой?                                                                                                                                                     | 24.01.2020 |  |
| 37                                                 | Кая? Кайда? Кайдан? сораулары.\ Вопросы Где? Куда? Откуда?                                                                                                                                                | 27.01.2020 |  |
| 38                                                 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы\ Отрицательной форма глаголов настоящего времени                                                                                                              | 31.01.2020 |  |
| 39                                                 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең   зат күплек сан формасы.\Множественное число глаголов 1 лица настоящего времени                                                                                            | 03.02.2020 |  |
| 40                                                 | “Риза, риза түгел” сүзтезмәләрен искә төшерү. “Мин җимлек ясадым” төзелмәсе.\Повторение словосочетаний “согласен, не согласен”                                                                            | 07.02.2020 |  |
| 41                                                 | Күчереп язү \ списывание                                                                                                                                                                                  | 10.02.2020 |  |
| 42                                                 | Бәйләнешле сөйләм үстөрү №13. Минем гаиләм.\развитие речи “Моя семья”                                                                                                                                     | 14.02.2020 |  |
| 43                                                 | Кемне? Нәрсәне? сораулары. Сүзлек диктанты №3.\ Вопросы Кого?Чего?. Словарный диктант                                                                                                                     | 17.02.2020 |  |
| <b>Природа родного края.“Туган җирем табигате”</b> |                                                                                                                                                                                                           |            |  |
| 44                                                 | -ны, -не кушымчалары.Грамматик күнегүләр эшләү.<br>“Ял көне” текстында лексик - грамматик материал.\ Частицы -ны/-не. Грамматические упражнения. Лексико-грамматический материал в тексте “Выходной день” | 21.02.2020 |  |
| 45                                                 | Бәйләнешле сөйләм үстөрү №14. Туган җирем табигате\ Развитие речи “Природа родного края”                                                                                                                  | 24.02.2020 |  |
| 46                                                 | Нишләдем? Нишләмәдем? сораулар конструкциясе\ Вопросы Что делал? Что сделал?                                                                                                                              | 28.02.2020 |  |
| 47                                                 | Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлык һәм юклык формалары.\ глаголы в прошедшем времениотрицательной и положительной формы                                                                           | 02.03.2020 |  |
| 48                                                 | Бәйләнешле сөйләм үстөрү №15. Контроль эш №3 “Безнең гаилә” \                                                                                                                                             | 06.03.2020 |  |

|                        |                                                                                                                                                                                               |            |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                        | Развитие речи. Контрольная работа по теме "Наша семья"                                                                                                                                        |            |  |
| 49                     | Яз билгеләре. Нишли? Нинди? сораулар конструкциясе.\ Признаки весны. Вопросы Что делает? Какой?                                                                                               | 09.03.2020 |  |
| 50                     | Кайчан? сорау конструкциясе. Капма – каршы мәгънәле сүзләр.\ Вопрос Когда? Противоположные слова.                                                                                             | 13.03.2020 |  |
| <b>Праздники.</b>      |                                                                                                                                                                                               |            |  |
| 51                     | Бәйләнешле сөйләм үстерү №16. 8 нче март - Әниләр бәйрәме. Развитие речи. 8 марта- праздник мам.                                                                                              | 16.03.2020 |  |
|                        | Выдающиеся представители татарского народа.                                                                                                                                                   |            |  |
| 52                     | "Яз" темасы буенча күнегүләр эшләү. Исемнәрнең күплек сан формасы. Ф. Кәрим "Яз җитә"\ Выполнение упражнений по теме "Весна" Множественное число имен существительных. Ф.Карим "Весна пришла" | 20.03.2020 |  |
| 53                     | Бәйләнешле сөйләм үстерү №18. Син йорт хайваннарын беләсеңме? М. Җәлил "Әтәч"\ Развитие речи "Ты знаешь домашних животных" М. Джалиль"Петух"                                                  | 30.03.2020 |  |
| <b>Моя Республика.</b> |                                                                                                                                                                                               |            |  |
| 54                     | Кайдан? Кайда? сорау конструкцияләре. Мин кайда яшим? сорау конструкциясе.\ Вопросы Откуда? Где? Конструкция вопроса Где я живу?                                                              | 03.04.2020 |  |
| 55                     | Бәйләнешле сөйләм үстерү №17. Мин шәһәрдә яшим.\ Развитие речи "Я живу в городе"                                                                                                              | 06.04.2020 |  |
| 56                     | Кая бара? сорау конструкциясе. Исемнәрнең иялек, юнәлеш, төшем, урын-вакыт килешләрендә куллануы.\ Вопрос Куда идет? Родительный дательный и предложные падежи существительных                | 10.04.2020 |  |
| 57                     | "Туган җирем" темасын кабатлау. Тест №2.\ Повторение темы "Моя Родина"                                                                                                                        | 13.04.2020 |  |
| 58                     | Бәйләнешле сөйләм үстерү №19. Минем киёмнәрәм (исемнәрнең тартым белән төрләнеше)\ Развитие речи. "Моя одежда".                                                                               | 17.04.2020 |  |
| 59                     | Бәйләнешле сөйләм үстерү №20. Киёмнәр кибетендә Нишли? Нишләми? сорау формасы.\ Развитие речи "В магазине одежды" Вопросы Что делает? Что не делает?                                          | 20.04.2020 |  |
| 60                     | Бәйләнешле сөйләм үстерү №21. Ашамлыклар кибетендә. "Бар әле, алып кайт әле, бик" структураларының кулланылышы.\                                                                              | 24.04.2020 |  |

|    |                                                                                                                        |            |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|    | Развитие речи “В продуктовом магазине” “ Иди. Купи”                                                                    |            |  |
| 61 | “Кибеттә” темасын кабатлау. \ Повторение темы «В магазине»                                                             | 27.04.2020 |  |
| 62 | Бәйләнешле сөйләм үстерү №22. Жәй житте. Жөмләдәге сүзләргә сораулар кую. М.Газизов “Балан”                            | 04.05.2020 |  |
| 63 | Исемнәрнең чыгыш килешендә куллануы.Сыйфат һәм аның сораулары. Гади дәрәжә.                                            | 08.05.2020 |  |
| 64 | Бәйләнешле сөйләм үстерү №23. Без Сабантуйга барабыз. \ Развитие речи «Мы идем на сабантуй»                            | 11.05.2020 |  |
| 65 | 2 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау буенча административ контроль эш №2.\Административная контрольная работа за 2 класс | 15.05.2020 |  |
| 66 | Хаталар өстендә эш . Бәйләнешле сөйләм үстерү №24. Диалоглар төзү.\Работа над ошибками. Развитие речи                  | 18.05.2020 |  |
| 67 | Фигыльләрнең зат – сан белән төрләнеше.Исемнәрнең иялек килеше белән төрләнеше. “                                      | 22.05.2020 |  |
| 68 | “Жәй” темасын кабатлау. \ Повторение темы “Лето”                                                                       | 25.05.2020 |  |

